

Hemşirelik Bölümü / Hemşirelik Bölümü / HEMŞİRELİK						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HEM121	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Temel iş sağlığı ve güvenliği bilgilendirilmesi ve farkındalığının kazandırılmasını amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği	: İSG tarihsel gelişimi, Çalışma mevzuatı, İşyeri Risk Etmenleri, İş Kazası ve Meslek Hastalıkları, Ergonomi, Acil Durum Planlaması, Yangın, İlk Yardımın Önemi, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Risk Değerlendirmesi.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1) Baybora, D. (2019). İş sağlığı ve güvenliği. Anadolu Üniversitesi. 2) Gürbulak, B., & Gürbulak, B. B. (2025). İş sağlığı ve güvenliği-II: Temel eğitim. Atatürk Üniversitesi Yayınevi. 3) Güler, M. (2019). İş sağlığı ve güvenliği. İstanbul Üniversitesi. 4) Kadioğlu, M. (2025). Acil durum ve afet yönetimine giriş. Atatürk Üniversitesi Yayınevi. 5)Güneş, İ. (2016). Uyarı işaretleri ve etiketleme. İstanbul Üniversitesi.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	:					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Yunus Kara					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	:					
Dersin Verilişi	: Yüz Yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 1.10.2025 10:35:44					
Dosya İndirilme Tarihi	: 2.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 İş sağlığı ve güvenliği alanının tarihsel gelişimini, temel kavramlarını ve ilgili ulusal mevzuatı analiz ederek, çalışanların yasal hak ve sorumluluklarını kapsamlı biçimde açıklayabilir.
2 Çalışma ortamında karşılaşılan fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psiko-sosyal risk etmenleri ile ergonomi ilkelerini bilimsel temelde tanımlayarak, bu risklerin değerlendirilmesine yönelik yöntemleri açıklayabilir.
3 İş kazaları ve meslek hastalıklarının oluşum mekanizmalarını, sonuçlarını ve önleyici yaklaşımları irdeleyebilir.
4 Acil durum yönetimi kapsamında, yangın ve patlama riskleri başta olmak üzere çeşitli tehlikeler karşısında etkin planlama yapabilmek, müdahale stratejilerini ve temel ilk yardım uygulamalarını açıklayabilir.
5 Kişisel koruyucu donanımların seçimi ve kullanımı ile tehlikeli maddelerin yönetimi, etiketlenmesi ve güvenlik işaretlerinin yorumlanması konularında bilgi ve beceri sergileyebilir.
6 İş yerlerinde risk değerlendimesi süreçlerini ve elde edilen bulgular doğrultusunda etkili risk yönetiminin geliştirilmesinde katkıda bulunabilir.

Ön Koşullar
Ders KoduDers AdıTeorikUygulamaLaboratuvarYerel KrediAKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*İş Sağlığı ve Güvenliğinin tarihsel gelişimi ve genel tanım ve kurallar.			*Baybora, D. (2019). İş sağlığı ve güvenliği. Anadolu Üniversitesi. Sayfa 2-21	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği	
2.Hafta	*Çalışma mevzuatı ile ilgili bilgiler. Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları.			*Baybora, D. (2019). İş sağlığı ve güvenliği. Anadolu Üniversitesi. Sayfa 58-89	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği	
3.Hafta	*Fiziksel Risk Etmenleri. Kimyasal Risk Etmenleri.			*Gürbulak, B., & Gürbulak, B. B. (2025). İş sağlığı ve güvenliği-II: Temel eğitim. Atatürk Üniversitesi Yayınevi. Sayfa 194-223	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği	
4.Hafta	*Biyolojik Risk Etmenleri. Psiko-sosyal Risk etmenleri.			*Gürbulak, B., & Gürbulak, B. B. (2025). İş sağlığı ve güvenliği-II: Temel eğitim. Atatürk Üniversitesi Yayınevi. Sayfa 164-188	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği	
5.Hafta	*Ergonomi			*Güler, M. (2019). İş sağlığı ve güvenliği. İstanbul Üniversitesi. Sayfa 375-406	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği	
6.Hafta	*Acil Durum Planlaması			*Kadioğlu, M. (2025). Acil durum ve afet yönetimine giriş. Atatürk Üniversitesi Yayınevi. Sayfa 54-82	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği	
7.Hafta	*İş Kazaları			*Güler, M. (2019). İş sağlığı ve güvenliği. İstanbul Üniversitesi. Sayfa 167-210	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği	
8.Hafta	*Ara Sınav					
9.Hafta	*Meslek Hastalıkları			*Güler, M. (2019). İş sağlığı ve güvenliği. İstanbul Üniversitesi. Sayfa 225-263	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği	
10.Hafta	*Kişisel Koruyucu Donanımlar(KKD)			*Güler, M. (2019). İş sağlığı ve güvenliği. İstanbul Üniversitesi. Sayfa 134-160	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği	
11.Hafta	*Yanma, Yangın, Patlama			*Güler, M. (2019). İş sağlığı ve güvenliği. İstanbul Üniversitesi. Sayfa 356-374	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği	
12.Hafta	*İlk Yardımın önemi ve iş hijyeni.			*Gürbulak, B., & Gürbulak, B. B. (2025). İş sağlığı ve güvenliği-II: Temel eğitim. Atatürk Üniversitesi Yayınevi. Sayfa 349-393	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği	
13.Hafta	*Kimyasal Maddeler ve Tehlikeleri. Etiketleme ve İşaretleme.			*Güler, M. (2019). İş sağlığı ve güvenliği. İstanbul Üniversitesi. Sayfa 337-355	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği	
14.Hafta	*Güvenlik ve Sağlık İşaretleri			*Güneş, İ. (2016). Uyarı işaretleri ve etiketleme. İstanbul Üniversitesi. Sayfa 1-75	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği	
15.Hafta	*Risk Değerlendirmesi			*Güler, M. (2019). İş sağlığı ve güvenliği. İstanbul Üniversitesi. Sayfa 430-455	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	4,00	4,00
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Tartışmalı Ders	5	1,00	5,00
Gösterim	3	1,00	3,00
Toplam : 60,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2			
AKTS : 2,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç.
Ö.Ç. 1	0	1	2	0	3	0	3	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	1	2	0	3	0	3	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	1	2	0	3	0	3	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	1	2	0	3	0	3	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	2	2	0	3	0	3	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 6	0	2	2	0	3	0	3	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Ortalama	0	1,33	2,00	0	3,00	0	3,00	2,00	0	0	0	0	0	2,00	2,00	0	0	2,00	0	0	0	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.